



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 5–9 классов**

#### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил

и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?

- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

### Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

### Региональный компонент

Очень тихо, фоном звучит песня Б. Ш. Окуджавы «До свидания, мальчики».

**Учитель:** Далекий 1915 год. Министром народного просвещения Российской империи назначен Павел Николаевич Игнатьев.

В первом приказе, который он подписал, заступив на эту должность, звучало: «В вестибюлях всех учебных заведений установить мраморные доски, на которых золотыми буквами занести фамилии всех выпускников, погибших на фронтах Первой мировой войны...»

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем объяснить действия министра? С какой целью был предпринят такой шаг?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** История России — история проявления патриотизма, который формировался в течение многих столетий борьбы с многочисленными внешними врагами. Патриотизм россиян уникален по своей природе. Любовь русского человека к Родине можно сравнить только с любовью к своей матери. Ни в одном языке мира мы не встретим словосочетания «Родина — Мать». В этих словах выражена безграничная глубина патриотизма нашего народа.

Наполеон заявил: «Дайте мне русских солдат, и я с ними завоюю весь свет. Русских солдат можно уничтожить, но не победить».

Кто он, русский Солдат? Сегодня мы познакомимся с историями людей, которые гордо зовутся в народе — «герой, защитник Отечества».

Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Ульяновской области есть герои.

**Учитель:** На географической карте нашего края есть два небольших села, вольно раскинувшихся на землях

современного Кузоватовского района: Чертановка и Спешневка. Краеведы доносят до нас интереснейшую историю жизни одного из уроженцев этих мест, Петра Ивановича Юрлова, участника грозных событий Отечественной войны 1812 года — Смоленского и Бородинского сражений русского войска с французскими завоевателями.

19-летний дворянин Петр Юрлов так доблестно сражался, что после Бородинской битвы был награжден золотой шпагой «За храбрость».

Достойный воин получил достойную награду. А далее был Заграничный поход русской армии: он прошел всю Польшу, штурмовал Реймс, а за отличие при штурме Монмартра в Париже был награжден орденом Св. Владимира 4-й степени с бантом из орденской ленты — одной из почетнейших наград царской России. С войны Петр Иванович вернулся с еще одним орденом — Св. Анны 4-й степени.

После победоносного завершения военной кампании в июне 1816 года штабс-капитан Юрлов возвращается в родовое имение в Симбирской губернии, где ведет активную общественную деятельность предводителя дворянства, а затем и губернского предводителя, активно участвует в деятельности по возведению в Симбирске памятника историографу Николаю Михайловичу Карамзину.

Человек долга, чести и достоинства, Петр Иванович не остается в стороне во время разразившегося в Поволжье голода. Из собственных запасов он безвозмездно кормит 900 своих крестьян. Им же были розданы запасы сена и соломы для прокорма крестьянского скота не только жителям Спешневки, но и соседних деревень и сел.



Сегодня об этом человеке нам напоминает табличка, установленная на городском доме, в котором жил герой Отечественной войны. Шпагу можно посмотреть в областном краеведческом музее, что расположен в Ульяновске на Венце. На Покровском некрополе среди надгробий известных симбирян можно также увидеть памятник герою Отечественной войны 1812 года Петру Ивановичу Юрлову.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие качества, по вашему мнению, отличают Петра Ивановича?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? В чем проявился патриотизм героя?
- Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» —

лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

**Учитель:** Братья Николай и Михаил Паничкины, родившиеся с разницей в 3 года, были родом из села Лебедевка Сурского района. Огромное желание и упорство привело их в 1940 в Челябинское военное авиационное училище, где они получили профессию штурмана. После училища их не стали разлучать, а направили служить в Воронеж в авиационную бригаду.

Свой первый боевой вылет они совершили 26 июня 1941 года. Надо было разбомбить скопление немецких войск на железнодорожной станции Грубещув, что возле самой границы с Польшей. Звено самолетов Михаила Паничкина успешно справилось с заданием, получив боевое крещение. За время войны немецкие зенитки сбивали его бомбардировщик шесть раз.

Бывал в таких переделках и экипаж бомбардировщика Николая Паничкина. Во время переправы через Западную Двину самолет Николая уже отбомбился и начал



разворачиваться на базу, когда в кабине летчика разорвался снаряд. Экипаж погиб, а получивший несколько ранений Паничкин сумел выброситься с парашютом. Он попал на вражескую территорию. До линии фронта было более сотни километров. Но слишком велика была жажда жить и воевать, чтобы опустить руки. Через восемь дней к нашим вышел изможденный, исхудавший до неузнаваемости раненый человек. Это был Николай Паничкин.

В январе 1942 года братья освоили искусство управления самолетами в ночное время. Впереди у них будет славный боевой путь. Они станут участниками освобождения Смоленска, Вязьмы, Ленинграда, Харькова, Одессы, Курска. А еще Севастополя, Кишинева, Киева, Львова, Варшавы, Бухареста, Будапешта, Праги. В общей сложности за годы войны старший Паничкин совершит 252 боевых вылета, Михаил Степанович — 273. В этом же полку вместе с братьями воевал в должности телефониста их отец — Степан Федорович.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 мая 1946 года братьям будет присвоено звание Героев Советского Союза. К этому времени старший брат станет кавалером двух орденов Ленина и стольких же орденов Красной Звезды, а также четырех орденов Красного Знамени и многих медалей.

Младшему Паничкину украсят грудь орден Ленина, три ордена Красного Знамени, ордена Отечественной войны 1-й степени и Красной Звезды, медали. Он станет участником Парада Победы на Красной площади в Москве 24 июня 1945 года.

В 2020 году Астрадамовской средней школе Сурского района Ульяновской области присвоено имя Героев Советского Союза братьев Паничкиных и установлена памятная доска.

В историко-краеведческом музее районного центра Сурское хранятся письма с фронта братьев Паничкиных.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие качества отличают братьев?
- Кто такие защитники Родины?
- Как мы можем сказать «спасибо» тем, кто защищал нашу землю?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

*Ответы обучающихся.*

## **Региональный компонент**

**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

**Учитель:** Кажется, совсем недавно он был заводным, веселым, жизнелюбивым старшеклассником гимназии №44

г. Ульяновска. Один из лучших спортсменов школы, серьезно увлекался футболом и волейболом, занимался музыкой, принимал участие в музыкальных конкурсах и окончил музыкальную школу с отличием. Рос в семье, где были военные, инженеры, музыканты, его воспитанием занимался дед — профессиональный военный, которого мальчик очень любил. Этот факт, как и то, что прадедушка Максима, капитан Кулаков Алексей Федорович, во время Великой Отечественной войны был командиром минометной роты, получил два ордена Красной Звезды, повлиял на выбор жизненного пути будущего Героя России. На семейном совете было одобрено решение Максима поступать в Казанское высшее танковое командное училище.

Училище успешно окончил в 2017 году. Служил командиром танковой роты в Чеченской Республике, быстро получив звание старшего лейтенанта. Когда объявили о начале специальной военной операции, он оказался в первых рядах — так он понимал долг офицера.

3 марта 2022 г. на окраине Мелитополя бой выдался особенно тяжелым. Экипаж танка под командованием старшего лейтенанта Максима Михайлова столкнулся с серьезными силами противника. Грамотные действия командира, профессионализм и отвага экипажа позволили уничтожить четыре танка, шесть БМП и 50 человек личного состава противника. В неравной схватке у российского танка закончился комплект боеприпасов, но он остался на поле боя и командир продолжил управлять огнем подразделения. Отважным танкистам и их командиру удалось переломить ход боя и заставить противника отступить на исходные позиции.

24 марта 2022 года Максим Михайлов героически погиб в бою у н. п. Сладкое Донецкой Народной Республики в результате попадания вражеского снаряда в его танк.

За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2022 года Максиму Михайлову присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

3 сентября 2022 года в Ульяновской гимназии № 44 была открыта мемориальная доска в честь четырех выпускников, которые погибли в различных военных конфликтах, где есть место, посвященное Михайлову.

5 декабря 2025 года открыт бюст на аллее Ветеранов в Заволжском районе Ульяновска.

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Можно ли сказать, что героизм формируется не только на поле боя, но и в повседневной жизни?
- Как вы думаете, почему герои чаще всего называют себя «обычными людьми»?
- Знаете ли вы другие примеры проявления мужества и героизма нашими земляками?
- Кто может быть «героем из соседнего двора» в мирной жизни?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

### **Постразговор**

#### **Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники



становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Региональный компонент**

### **Что почитать:**

- Симбирский — Ульяновский край в истории России.
- Книга издана к 65-летию образования Ульяновской области по инициативе и организационной поддержке Законодательного собрания Ульяновской области. — Ульяновск: Изд-во «Корпорация технологий продвижения», 2007.
- Ульяновская авиационная энциклопедия. Ульяновск, НИИ экономики, истории и культуры Ульяновской области имени Н. М. Карамзина, 2017.
- Онлайн-выставка Российского военно-исторического общества «Герои и подвиги»: <https://heroes.histr>
- «Краеведческий компас. Краткий обзор информационных ресурсов Симбирского — Ульяновского края», авторы: Н. В. Липатова, Р. В. Макарова, Г. В. Романова, А. В. Шафиров. Оригинал доступен по ссылке:

<https://kraeved73.ru/doc/biblioteka/kompas-kraeved.pdf>

## **Проектная, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- «По улицам героев моего города» — разработать экскурсию с рассказом о выдающихся жителях-героях и событиях истории своего города.
- Онлайн-проект «Голос Победы»: <https://victorymuseum.ru/projects/golosa-pobedy>
- Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»: <https://zabotaoveteranah.ru/>
- Всероссийский проект «Хранители истории» «Движения Первых» — обучающиеся под руководством педагогов могут проявлять свое чувство патриотизма через социально значимые дела: шефство над памятными местами или проведение исследований, а также выставок и исторических реконструкций: <https://projects.pervye.ru/super-projects/ae12d5e3-179c4dba-8930-c54f5d152066>
- Организация посещения областного краеведческого музея (г Ульяновск, бульвар Новый Венец, 3/4) с целью более подробного знакомства с жизнью и героическими подвигами симбирян — ульяновцев. Здесь можно будет увидеть золотую саблю и прослушать интерактивную лекцию «Оружие Победы».
- Организация экскурсии в музей гимназии № 44, где открыта экспозиция, посвященная М. И. Михайлову и другим ульяновцам — участникам СВО. (г. Ульяновск, ул. Оренбургская, 34а). Предварительная запись по телефону 8 (8422) 52-43-28.